



# la scuola *ripudia* la guerra

*“Ognuno ha il diritto di godere la pace in modo che tutti i diritti umani sono promossi e protetti e lo sviluppo è pienamente realizzato.[...] Saranno promosse le istituzioni internazionali e nazionali di educazione per la pace al fine di rafforzare fra tutti gli esseri umani lo spirito di tolleranza, dialogo, cooperazione e solidarietà”*

l'Alternanza Scuola/Lavoro (oggi PCTO) e stiamo progressivamente riducendo i contenuti culturali e disciplinari in nome delle cosiddette competenze. Stiamo rinunciando a quell'unità data dalla cultura associata alla personalità, che permette la rielaborazione personale dei contenuti e la capacità di risolvere autonomamente i problemi, e costituisce, anche, la base essenziale per la costruzione di quello spirito critico che garantisce la libertà individuale.

In questo quadro, è proprio necessario appaltare alle Forze Armate una parte del nostro lavoro educativo (non c'è tema sul quale i militari non si sentano adeguatamente preparati) e, nel contempo, rendere appetibile il mestiere di soldato e, quindi, rendere normale la guerra?

In effetti, noi docenti - ma anche studentesse e studenti e famiglie - continuiamo ad accettare che nelle scuole coesistano la riflessione etica e “gli eroici furori” insieme con l'aggressività e l'obbedienza cieca proprie dell'educazione militare. Qualcuna/o, addirittura, non trova contraddittorio la presenza a scuola delle divise mentre assistiamo sgomenti alla “guerra mondiale a pezzi”. Noi, al contrario, pensiamo che non sia possibile *educare* (tirare fuori ciò che sta dentro) se non si rifiuta l'esaltazione della violenza, propria di ogni guerra.

Per questo siamo critici anche con coloro che pur non promuovendo questi interventi li accettano come una fra le tante attività che, magari mugugnando, bisogna subire (in fondo è diventato normale arrivare in classe e scoprire che gli allievi sono impegnati altrove), partecipando di fatto, e forse inconsapevolmente, allo sviluppo della propaganda bellicista. In quasi tutti i PTOF è indicata e condivisa la centralità dell'educazione alla pace, perché ce ne dimentichiamo nella gestione quotidiana delle scuole? Qual è il senso dei PCTO nelle caserme e nelle basi militari, a che serve fare familiarizzare ragazze/i, e spesso persino bambine/i, con le armi, che non sono altro che strumenti di morte? Siamo sicuri che in una società - e in una scuola - complessa e articolata come la nostra, con ragazze e ragazzi che ancora risentono dei traumi prodotti dalla pandemia, il culto della gerarchia, la disciplina (intesa come obbedienza) e la logica securitaria siano le risposte giuste?

Nella Dichiarazione dell'ONU sul Diritto alla Pace del 2016 (l'Italia in sede di votazione si astenne) viene ribadito che la pace non è solo assenza di guerra e che la pace senza diritti non può essere considerata tale.

Teniamo conto di tutto questo nel nostro lavoro scolastico? L'articolo 11 della Costituzione vive effettivamente nelle scuole italiane?

E' compatibile con il rifiuto della guerra la sempre più invasiva presenza delle Forze Armate nelle nostre aule? Abbiamo subito

## OSSERVATORIO CONTRO LA MILITARIZZAZIONE DELLE SCUOLE E DELLE UNIVERSITÀ

sito web [www.osservatorionomilsuola.com](http://www.osservatorionomilsuola.com)

e-mail [osservatorionomili@gmail.com](mailto:osservatorionomili@gmail.com)

facebook Osservatorio contro la militarizzazione delle scuole

instagram [osservatorionomili](https://www.instagram.com/osservatorionomili)

QUESTO FOGLIO AVRÀ PERIODICITÀ MENSILE, DI VOLTA IN VOLTA SEGNEREMO GLI EPISODI PIÙ SIGNIFICATIVI CHE AVVENGONO IN SCUOLE E UNIVERSITÀ. CHI VUOLE DOCUMENTARSI PUÒ COLLEGARSI CON L'APPOSITA PAGINA DEL BLOG DELL'OSSERVATORIO



**RICHIESTA DI ESONERO DA ATTIVITÀ SCOLASTICHE CHE PREVEDONO LA PARTECIPAZIONE DELLE FORZE ARMATE**

**MILITARI E PUBBLICA SICUREZZA: IL DILEMMA DI UNA SOCIETÀ SEMPRE PIÙ MILITARIZZATA**

**SONDRIO, CARABINIERI A SCUOLA: IN ATTO IL SETTING FORMATIVO-ADDESTRATIVO MILITARE**

**LICEO DIGITALE CON LEONARDO SPA FORMARE COMPETENZE O PILOTI DI DRONI DA GUERRA?**

**IC TORRENOVA (ME): EDUCAZIONE FINANZIARIA CON LA GUARDIA DI FINANZA, PERCHÉ NON CON BANCA ETICA?**

**ALL'ITET "BENEDETTI" DI PORCARI (LU) LA SCUOLA PREPARA ALLA GUERRA CON LA FOLGORE**

**LICEO "PIZZI" DI CAPUA (CE): "PERCORSI GUIDATI PER L'ARRUOLAMENTO" OVVERO LA GUERRA IN CLASSE**

**CONTROLLO, CENSURA, EPURAZIONE IL MINISTERO "SEGNA IL CASO" E ZANICHELLI RITIRA LE COPIE**

**MILANO, RECLUTAMENTO NELLE FORZE ARMATE E NELLA POLIZIA ALL'ISS "ORIANI-MAZZINI"**